

目 次

はじめに	松 田 幸 子
真実を見つめて	松 田 幸 子 …… 1
自然を見つめて倫理学を	松 田 幸 子 …… 13
若者はなぜ「自由な選択」の前で立ち尽くすのか ——「仕事」が結ぶ大人-若者関係の変容——	山 口 美 和 …… 29
社会福祉対人援助技術における傾聴の意味 —— 面接技術の理解に向けて ——	市 東 賢 二 …… 51
児童の福祉を見つめる —— 児童福祉の思想と子どもの権利条約の背景 ——	野 島 正 剛 …… 71
陶冶過程における〈時間〉 —— K・モレンハウアーの教育理論・人間形成理論を中心に ——	小 川 史 …… 87
こどもの歩み —— 発達段階から子どもを見つめる ——	塚 原 拓 馬 …… 105
日々の子どもの姿を追って	兔 束 淑 美 …… 135
創作オペレッタ活動33年の軌跡とその教育的意義	北 村 恵 子 …… 159
子どもを取り巻く「玩具」の世界 —— 史的側面からみた「玩具」の存在意義、保育との関わりをめぐって ——	浜 野 兼 一 …… 189
ノルディックウォーキングによる健康づくり	島 崎 あかね …… 201
バリトンについての一考察 モーツァルト、ヴェルディ他に聴くバリトンの魅力と個性	関 口 信 雄 …… 217
中野重治著「萩のもんかきや」考 —— 地方に残された戦争 ——	長 田 真 紀 …… 233
あとがき	